

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей начальных классов  
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Руководитель МО



Е.В.Шишкевич

**СОГЛАСОВАНО**

методист по УВР



О.П.Бессчастливая

«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ СШ №18



Ж.В.Савенко

Приказ № 190 от 01.09.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебного курса*  
**по английскому языку**  
*для 3 класса*

© Составитель рабочей программы: Полякова Л.Г.

Волгоград, 2021

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку 3 класс (2 часа в неделю) (Верещагина И.Н.)**

№	Раздел. Тема урока.	Планируемые результаты			Дата (план)	Дата (факт)		
		Предметные		Универсальные учебные действия.			Личностные	
		Знать. Понимать.	Уметь					
<b>Round up Lessons (7 ч.)</b>								
1	Алфавит.	Глагол связка to be, to have в утвердительных, отриц. предложениях в Present Simple. Модальный глагол can. Притяж. местоимения my, his, her. Числительные 1-10	Уметь рассказывать о друге (имя, возраст, характер, что умеет делать). Возможность вести диалог этикетного характера в следующих ситуациях: - приветствие; - знакомство; - прощание	Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи. Употреблять в речи <i>Present Simple</i> . Совершенствовать навыки диалогической речи. Развивать следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему. Описывать картину, сообщать информацию. Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.	Усваивать грамматические средства языка для свободного речевого общения; формирование уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка; развивать доброжелательность, понимание и сопереживание;			
2	Глаголы to be, have got/has got Числительные до 10.							
3	Глагол can/ can't. Притяжательный падеж. Мн. число сущ-х.							
4	Время Present Simple-все виды предложений.					Глагол связка to be, to have в утвердительных, отриц. предложениях в Present Simple. Модальный глагол can.	Уметь строить предложения в настоящем времени, ставить вопросы с DO/ DOES. Кратко отвечать на вопросы.	
5	Читаем и рассказываем. Мн. число существительных (исключения).					Глагол связка to be, to have в утвердительных, отриц. предложениях в Present Simple. Модальный глагол can. Краткие ответы	Практика чтения текста «Велосипед». Уметь отвечать на вопросы после текста	
6	Семья и профессии. Счет до 12.					Вопрос. предложения в Present Simple. Краткие ответы. Do	Уметь рассказывать о своей семье. Возможность	

		you like to....? Yes, I do. No, I don't.	расспросить о семье друга. Считаем до 12. Называем профессии родителей.				
7	Работа с лексикой. Проверь себя. Test yourself	Вопрос. предложения в Present Simple. Краткие ответы. Do you like to....? Yes, I do. No, I don't.	Вспомнить изученную лексику. Уметь употреблять ее в речи.				
Daily Life (17 ч.)							
8	Повседневная жизнь.	Утвердительные предло-я в Present Simple: I like to.... He likes to	Задаем вопросы о времени. Отвечаем на вопросы. Слова o'clock, at 4 o'clock.	Развивать следующие умения: осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра. Пересказывать услышанный/прочитанный текст. Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.	Стремиться к личностному совершенствованию, самооценке на основе наблюдения за собственной речью.		
9	«Который час?»	Вопросы и предложения в Present Simple	Составляем рассказ о своем утре.				
10	Мое утро.	Утвердительные предло-я в Present Simple: I like to.... He likes to	Возможность рассказать о том, чем утром заняты члены семьи. Расспросить друга об утре его семьи.				
11	Утро моей семьи.	Вопросы и предложения в Present Simple	Возможность рассказывать о том, что ты делаешь утром.				
12	Мой день	Вопрос. предложения в Present Simple. Краткие ответы.	Возможность спрашивать партнера, задавая вопросы: What? When? Where? Who?				
13	Распорядок дня	Вопрос. предложения в Present Simple. Краткие ответы.	Возможность прочитать вслух слова и выражения с буквосочетаниями <b>er, ir</b>				
14	Test yourself 2	Лексика и грамматика раздела	Вспомнить изученную лексику. Уметь употреблять				

			ее в речи.				
15	Учимся читать.	Вопрос. предложения в Present Simple. Краткие ответы	Возможность читать сказки и рассказать о своей любимой сказке.				
16	Время Present Progressive. Все виды предложений.	Утвердительные предложения в Present Continuous. Личные местоимения: she, he, it, we, they	Отрабатываем технику чтения. Учимся отвечать на вопросы по тексту.				
17	Отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous.	Построение отрицательных и вопросительных предложений.	Практика чтения текста. Уметь определять времена в предложении.				
18	Читаем сказку «Flor» -1-я часть	Предложения в Present Simple и в Present Continuous	Проверка умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.				
19	Читаем сказку «Flor» - 2-я часть.	Вопросительные предложения в Present Simple и в Present Continuous. Краткие ответы.	Проверка умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.				
20	Что ты и твоя семья делают по вечерам?	Вопросительные предложения в Present Simple и в Present Continuous. Краткие ответы.	Возможность сравнивать времена-простое и длительное.				
21	Обобщение и повторение пройденного	Лексика и грамматика раздела	Отрабатываем технику чтения.				
22	Текст « Mr Smith and His Son»	Предложения в Present Simple и в	Учимся отвечать на вопросы по тексту.				

		Present Continuous					
23	Лексико-грамматические упражнения	Лексика и грамматика раздела	Практика чтения текста. Уметь определять времена в предложении.				
24	Test yourself 3	Лексика и грамматика раздела	Проверка умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.				

Food (16 ч.)

25	Past Simple - Прошедшее простое время. Утвердительная форма правильных глаголов.	Правило образования 2-й формы глагола – правило чтения окончания.	Возможность прочитать и понимать основное содержание текста описательного характера. Рассказ «A Good Friend»	Вести диалог-расспрос в рамках повторяемой темы. Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Употреблять предложения с оборотом <i>there is/there are</i> , неопределённые местоимения ( <i>some, any, no, somebody, something, anybody, anything, nobody, nothing</i> ) Вербально или невербально реагировать на услышанное.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению		
26	Прошедшее простое время: Отрицательная и вопросительная формы (правильные глаголы)	Вопросительные и отрицательные предложения в Past Simple.	Образование отрицательных и вопросительных предложений				
27	Прошедшее время неправильных глаголов.	Прошедшее время неправильных глаголов	Понять, что такое неправильные глаголы. Возможность прочитать и понимать основное содержание текста описательного характера: рассказ <i>My busy Dad</i> .				
28	Отрицательная и вопросительная формы	Неправильные глаголы,	Возможность посоветовать другу,	Развивать следующие умения: осуществлять			

	(неправильные глаголы)	употребляемые в речи.	что надо кушать, чтобы быть здоровым. Возможность расспрашивать одноклассника о его меню.	запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему. Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения. Волевая саморегуляция		
29	Твое меню на день	Текст « Tea». Обычаи в Англии и в России.	Возможность посоветовать, что из продуктов надо взять на пикник Возможность прочитать вслух текст без подготовки	как способность к волевому усилию		
30	Составляем меню на день.	Диалоги по подобию	Умение составлять диалоги, задавать вопросы и отвечать на них			
31	Новая лексика по теме «Еда»	Стихотворение «He likes chicken»	Уметь составлять здоровое меню.			
32	Повторение и обобщение пройденного	Стихотворение «Who likes what?»	Умение составлять диалоги, задавать вопросы и отвечать на них			
33	Глагол TO BE Past Simple. Утвердительные предложения.	Развивать фантазию и мышление, уметь придумать заголовки к тексту.	Умение строить предложения с глаголом to be/			
34	Отрицательные предложения	Текст «Food for life»	Уметь определить главную мысль в тексте.			
35	Вопросительные предложения. Краткие ответы	Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем времени. Уметь строить краткие ответы.	Уметь применить на практике изученный материал.			
36	Читаем сказки. «Братец Кролик»	Лексика и грамматика раздела	Практика чтения текста. Уметь определять			

			времена в предложении.				
37	A lot of /many /much – МНОГО	Употребление в речи a lot of /many /much	Суметь вывести правило употребления слова «много»				
38	Лексико-грамматические упражнения	Лексика и грамматика раздела	Практика чтения текста. Уметь определять времена в предложении.				
39	Test yourself 4	Лексика и грамматика раздела	Проверка умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.				
40	Урок-проект «Меню»	Лексика и грамматика раздела	Уметь составлять ежедневное здоровое меню				

Holidays (10 ч.)

41	Приглашение на день рождения	Лексика по теме	Уметь написать приглашение на открытке. Уметь пригласить на день рождения устно.	Понимать на слух речь учителя и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги. Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Выразительно читать вслух тексты, построенные на изученном языковом	Стремиться к личностному совершенствованию, самооценке на основе наблюдения за собственной речью; усваивать грамм средства языка для свободного речевого общения; формирование уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка; развивать доброжелательность,		
42	Оборот There is /are...	«Billy s Birthday». Оборот There is /are...	Уметь кратко изложить текст. Взять интервью у одноклассников.				
43	Оборот There was /were..	Оборот There was /were..	Правильно употреблять предлоги места.				
44	Празднование Рождества в Европе.	Утверд., отриц., вопрос. предлож. в Present Simple, Past Simple/	Изготовить поздравительную открытку с Рождеством.				
45	Текст «Christmas»-1-я	Лексика и правила	Чтение текста с				

	часть	грамматики раздела	извлечением информации	материале. Развивать умения: осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра. Описывать картину, сообщать информацию. Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.	понимание и сопереживание; формировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомить с миром зарубежных сверстников.		
46	Текст «Christmas» - 2-я часть	Правила грамматики					
47	Повторение и обобщение пройденного	Лексика и правила грамматики раздела	Применять правила грамматики и изученную лексику в процессе говорения и письма				
48	Празднование Нового года	Текст «New Year». Выделить главную информацию.	Возможность рассказывать о своём любимом празднике года. Возможность расспрашивать партнера о любимом празднике.				
49	Лексико-грамматические упражнения	Лексика и грамматика раздела	Практика чтения текста. Уметь определять времена в предложении.				
50	Test yourself 5	Лексика и грамматика раздела	Проверка умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.				
<b>Pets and Other Animals (11 часов)</b>							
51	Домашние питомцы	Утверд., отриц., вопрос. предлож. в Present Simple	Возможность рассказывать о своих питомцах.	Уметь составлять монологические высказывания по образцу Умение осуществлять запрос информации.	Освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учёбу.		
52	Составляем рассказ о питомце		Возможность расспрашивать друга о его питомцах.				
53	Порядковые числительные от 1 до 12	Лексика раздела	Уметь оперировать лексикой в практической ситуации, составлять	Умение составлять план, тезисы устного/письменного высказывания или			
54	Порядковые числительные от 13 до 19	Лексика раздела					

55	Порядковые числительные от 20 до 100	Лексика раздела	диалог-расспрос	сообщения. Участвовать в беседе, выражать своё отношение к высказыванию партнёра Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Оценка своего задания.			
56	Лексико-грамматические упражнения по изученному материалу	Правила грамматики	Применять правила грамматики и изученную лексику в процессе говорения и письма				
57	Части тела	Песня «Head and shoulders», уметь ее петь и выполнять движения	Уметь называть части тела.				
58	Степени сравнения прилагательных	Выполнение упр. на закрепление лексики	Знать правило образования степеней сравнения односложных прилагательных				
59	Обобщение и закрепление пройденного	Повторение лексики, чтение диалога	Уметь читать диалог по ролям и понимать его, уметь употреблять лексику по теме				
60	Test yourself 6	Лексика и грамматика раздела	Проверка умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.				
61	Сочинение «Мой питомец»	Выполнение контрольной работы, письмо	Уметь успешно применять полученные знания на практике				
Clothing (6 часов)							
62	Одежда. Введение новой лексики	I'd like=I would like	Возможность описать свою одежду и одежду друга.	Использовать модели для решения задач; поиск и выделение необходимой информации из текста;	слушать собеседника; задавать вопросы, необходимые для организации		
63	Степени сравнения	Правило образования	Уметь находить в				

	многосложных прилагательных	степеней сравнения многосложных прилагательных	тексте прилагательные и определять степень сравнения.	осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	сотрудничества с партнером		
64	Слова - исключения	Слова - исключения	Уметь находить в тексте прилагательные и определять степень сравнения.				
65	Что ты носишь?	Лексика раздела	Сказать,какая одежда тебе больше всего нравится.				
66	Читаем истории. «А Good Idea»	Текст «Хорошая идея»	Уметь передать основное содержание истории.				
67	Читаем истории. « Pif»	Текст «Пиф».	Уметь передать основное содержание истории.				
Резервные уроки (2 часа)							
67	Резервный урок						
68	Резервный урок						